

## **Wymagania edukacyjne z religii, dla uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu**

### **1. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany: Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi. Nie wykazuje się znajomością pacierza. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. Lekceważy przedmiot. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. Opuszcza lekcje religii. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

### **2. Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany: Opanował konieczne pojęcia religijne. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. Nie potrafi stosować wiedzy w praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się. Prowadzi zeszyt. Ma problemy ze znajomością pacierza. Wykazuje poprawny stosunek do religii. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **3. Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany: Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. Odnacza się małą kondensacją wypowiedzi. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza. W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### **4. Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ**

Katechizowany: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. Opanował materiał programowy z religii. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. Jest zainteresowany przedmiotem. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. Stara się być aktywnym podczas lekcji. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **5. Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. Opanował pełny zakres wiedzy, postawi umiejętności określony poziomem nauczania religii. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. Odnacza się pełną znajomością pacierza. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. Aktywnie uczestniczy w religii. Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **6. Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ**

Katechizowany: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną, **a przede wszystkim uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.** Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.