

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI I NIEMIECKI

Oceniane będą podstawowe umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.

Kontrola programowa osiągnięć uczniów będzie miała formę:

- ustną
- pisemną

Kontrola ustna obejmuje:

- wypowiedzi ciągłe
- umiejętność prowadzenia dialogu uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel
- poprawną reakcję językową w sytuacji wynikającej z aktualnie realizowanego materiału (dialog nauczyciel-uczeń)
- czytanie tekstów podręcznikowych ze zrozumieniem, ich poprawność artykulacyjną i intonacyjną oraz rozmowę na temat treści zawartych w tekście (relacjonowanie, prezentacja oraz formułowanie własnych opinii)
- rozmowa nauczyciel - uczeń na podstawie materiału stymulującego (obrazki)
- materiał leksykalno-gramatyczny obejmujący ostatnie lekcje

Za w/w formy kontroli przewiduje się przynajmniej 2 oceny/semestr

Kontrola pisemna obejmuje:

- testy leksykalno-gramatyczne (klasówki, sprawdziany) zapowiedziane tydzień wcześniej - z większej przerobionej części materiału
- sprawdziany ze znajomości słownictwa zapowiedziane tydzień wcześniej - z większej przerobionej części materiału
- kartkówki (do 15 min.) z bieżącego materiału obejmującego najwyżej 3 ostatnie lekcje (nie zapowiedziane)
- przynajmniej 1 test na semestr na rozumienie tekstu czytanego
- przynajmniej 1 test na semestr na rozumienie ze słuchu
- przynajmniej 1 test na znajomość środków językowych

- przynajmniej 1 test sprawdzający umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych
- zadania domowe obejmujące różnego rodzaju ćwiczenia oraz wypracowania
- projekt

Uczeń nieobecny na klasówce lub kartkówce musi zaliczyć materiał w formie pisemnej **w terminie 2 tygodni**. Po upływie dwóch tygodni uczeń jest zobligowany do napisania klasówki/kartkówki na **pierwszej lekcji lub pierwszych zajęciach dodatkowych**. Możliwe jest **jednorazowe** przedłużenie tego terminu po konsultacji z nauczycielem. Jeżeli uczeń był nieobecny **z powodów nieusprawiedliwionych**, automatycznie traci jedną szansę na napisanie testu, tzn. pisze go tylko jeden raz.

Uczeń złapany przez nauczyciela na ściąganiu/oszukiwaniu podczas testu, automatycznie uzyskuje ocenę niedostateczną oraz traci prawo do poprawy testu.

Podczas lekcji **telefony komórkowe powinny być bezwzględnie wyłączone**, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej (np. użycie słownika elektronicznego). W przypadku nie zastosowania się do w/w wymagania, nauczyciel ma prawo do przetestowania ucznia z bieżącego materiału (ustnie lub pisemnie) i postawienia częściowej oceny nagannej z zachowania.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia **1 nieprzygotowania** w semestrze (należy to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji).

Uczeń, który uzyskał **ocenę niedostateczną z testu leksykalno-gramatycznego, sprawdzianu ze słownictwa lub testu na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego** ma prawo do **jednorazowej poprawy testu**. Poprawa testu musi się odbyć w terminie 2 tygodni.

Aby uzyskać ocenę pozytywną (dopuszczającą) na koniec semestru, należy uzyskać pozytywne oceny z **połowy przeprowadzonych testów/ sprawdzianów** ze znajomości słownictwa i z **połowy pozostałych testów i kartkówek** oraz **wypowiedzi ustnych**. Jeżeli w/w warunki zostaną spełnione, to możliwe jest uzyskanie oceny pozytywnej przy średniej ważonej **powyżej 1,8**.

Wynika z tego na przykład, że uczeń, który zaliczył powyższe testy na ocenę dopuszczającą w istocie wykaże się opanowaniem przerobionego materiału w 25%, co stanowi minimum umożliwiające uzyskanie oceny pozytywnej na koniec semestru lub promocji do następnej klasy.

Ocena końcowa semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen częściowych!

Ocena końcoworoczna wiąże się z zaliczeniem materiału przerobionego w całym roku szkolnym.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr powinien uczęszczać na zajęcia dodatkowe w drugim semestrze celem uzupełnienia wszelkich braków.

Uczeń nieobecny na 50% zajęć jest **nieklasyfikowany** z przedmiotu.

Tryb odwoławczy od oceny niedostatecznej reguluje Statut Szkoły.

Oceniana jest również aktywność ucznia na zajęciach oraz aktywność pozalekcyjna (konkursy, olimpiady)

W przypadku wszelkiego rodzaju testów i sprawdzianów pisemnych (w tym testów z rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego) aby uzyskać:

- ocenę dopuszczającą uczeń powinien uzyskać uzyskać 50% punktów
- ocenę dostateczną uczeń powinien uzyskać uzyskać 65% punktów
- ocenę dobrą uczeń powinien uzyskać uzyskać 80% punktów
- ocenę bardzo dobrą uczeń powinien uzyskać uzyskać 95% punktów

Uczeń może otrzymać **częstkową ocenę celującą** z testu lub sprawdzianu o ile wcześniej wykonał wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą.

Waga poszczególnych form kontroli pisemnej oraz ustnej przedstawia się następująco:

- 1) test (klasówka, sprawdzian) – 8
- 2) projekt / prezentacja - 7
- 3) odpowiedź ustna – 6
- 4) kartkówka -5
- 5) testy maturalne sprawdzające umiejętność pisanie oraz mówienia – 8
- 6) testy maturalne sprawdzające rozumienie ze słuchu, tekstu czytanego, znajomość środków językowych oraz testy sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego i czytanego oraz środki językowe w klasach niższych – 5
- 7) aktywność za wysokie miejsce w konkursie szkolnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim – 7
- 8) aktywność za udział w lekcji -3
- 9) zadanie domowe – 2
- 10) nieobecność na teście, sprawdzianie, kartkówce - nb

W **przypadku poprawy** klasówki waga oceny wynosi **6**, a w przypadku kartkówki – **4**.

Za udział w konkursach organizowanych przez Szkołę, uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą, natomiast za udział co najmniej w eliminacjach II stopnia olimpiady lub uzyskanie co najmniej oceny dobrej w konkursie językowym o zasięgu ogólnokrajowym (np. FOX), uczeń otrzymuje na świadectwie szkolnym ocenę o stopień wyższą od oceny wynikającej z ocen częściowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego

Przedstawione powyżej kryterium oceniania dotyczy również oceniania części pisemnej i ustnej egzaminu poprawkowego (aby uzyskać ocenę dopuszczającą z części pisemnej uczeń musi uzyskać 50% punktów).

Podczas egzaminu poprawkowego brane są pod uwagę wszelkie dysfunkcje uczniów, pod warunkiem, że właściwa dokumentacja na ich temat znajduje się u Pedagoga Szkolnego, a egzaminujący nauczyciel został wcześniej poinformowany o jej treści.