

Przedmiotowy system oceniania BIOLOGIA

I. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. odpowiedzi ustne

- obejmują materiał zrealizowany **na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych**
- odpowiedzi ustne oceniane są według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi.

2. prace pisemne :

- sprawdziany
- kartkówki (10 – 15 min)

3. aktywność na lekcji

- ocenia się poprzez plusy (trzy plusy - ocena bardzo dobra)

4. praca w grupie

- ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

5. prace domowe

- ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji

6. aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach

poziom szkolny:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca - częściowa ocena celująca)
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra

poziom pozaszkolny:

- awans do następnego etapu- częściowa ocena celująca
- udział w eliminacjach wojewódzkich- częściowa ocena celująca
- zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego

II. Kryteria oceniania dla poszczególnych rodzajów osiągnięć

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji

Ocena semestralna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny pisemnej i ustnej do 2 tygodni od daty jej wpisania do dziennika. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę pisemną na pierwszej lekcji biologii, na której jest obecny.

Uczeń z prac pisemnych otrzymuje ocenę pozytywną (dopuszczający) jeżeli uzyska **40%** punktów.

III. Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany – waga 3
- kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 2
- aktywność na zajęciach – waga 1
- aktywność pozalekcyjną – waga 1- 3 (w zależności od typu osiągnięcia)
- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe) – waga 1

IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- zapoznanie uczniów z przedmiotowym systemem oceniania następuje na pierwszej godzinie lekcyjnej
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria
- ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie i rodzice mogą otrzymać do wglądu
- prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego