

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia warunki otrzymania oceny bardzo dobrej, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych, a ponadto spełniający przynajmniej jeden z podpunktów:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- Którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie rachować
- Samodzielnie rozwiązywać zadania
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- Samodzielnie zdobywać wiedzę
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać typowe zadania

- Wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- Posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- Sprawnie rachować
- Przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- Wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- Operować najprostszymi pojęciami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- Popęlnia rażące błędy w rachunkach
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uwaga! Kryteria te obowiązują również na egzaminie poprawkowym i klasyfikacyjnym.

FORMY OCENIANIA

- 1) Sprawdziany pisemne 45.-min.(minimum dwa w semestrze)
- 2) Odpowiedzi ustne
- 3) Zadania domowe
- 4) Aktywność na lekcji
- 5) Kartkówki
- 6) Praca w grupach

Uczeń może poprawiać ocenę tylko raz.

Poprawa sprawdzianów i kartkówek – pisemnie, termin ustalony przez nauczyciela wspólnie z uczniami (do 14 dni od uzyskania oceny). Poprawa odpowiedzi ustnych – ustnie.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie (kartkówce) i poprawie sprawdzianu (kartkówki) jest zobowiązany napisać sprawdzian (kartkówkę) na najbliższej lekcji. Na zajęciach dodatkowych uczeń może poprawiać tylko prace pisemne. Na zajęcia dodatkowe uczeń przychodzi przygotowany (zgłasza konkretny problem).

OCENA PRAC PISEMNYCH

Poniżej 40% niedostateczny

40% - 51% dopuszczający

52% - 74% dostateczny

75% - 92% dobry

93% - 100% bardzo dobry

WAGA OCENY

Sprawdzian pisemny: 5

Poprawa sprawdzianu: 3 – 5

Kartkówka: 2 – 3

Poprawa kartkówki: 1 – 3

Odpowiedź ustna: 2

Aktywność: 1

Zadania domowe 1