

Zespół Szkół Mechaniczno- Elektrycznych w Żywcu

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Cele edukacyjne

- pogłębianie wiedzy o procesach w otaczającym świecie
- rozbudzenie zainteresowania chemią poprzez prezentację jej osiągnięć
- rozwijanie postaw twórczych i zainteresowań poznawczych
- umiejętne posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym
- właściwe planowanie, wykonywanie i interpretacja eksperymentów
- wyszkolenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się substancjami chemicznymi
- wyszkolenie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska.

KRYTERIA OCENIANIA

Na lekcjach chemii oceniane są wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową z chemii oraz obowiązującym programem nauczania.

Formy kontroli osiągnięć to:

- ✓ Odpowiedzi ustne (obowiązują zagadnienia z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu);
- ✓ Sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, na poziomie rozszerzonym przewiduje się 4 sprawdziany pisemne po zakończeniu działu w ciągu jednego semestru. Na poziomie podstawowym 2 sprawdziany na semestr
- ✓ Kartkówki z bieżącego materiału (również zapowiadane; zakres wiadomości -3 ostatnie zajęcia);
- ✓ Aktywność bieżąca na zajęciach;
- ✓ Prace domowe;
- ✓ Przygotowanie referatów, prezentacji multimedialnych
- ✓ Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika i zeszytu na każdą lekcję

W przypadku sprawdzianu pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

Ocena celująca: zadania dodatkowe

bardzo dobry 96%-100%

-bardzo dobry 90%-95%

dobry 80%- 89%

-dobry 75%- 79%

+dostateczny 71%- 74%

dostateczny 64%- 70%

-dostateczny 59%- 63%

+dopuszczający 51%- 58%

dopuszczający 35%- 50%

Sposoby informowania uczniów

- Na pierwszej lekcji zapoznanie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
- Udostępnienie uczniom wymagań na poszczególne oceny.
- Nauczyciel podaje liczby, zakres i przybliżony termin sprawdzianów.
- Sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

Formy poprawy:

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi. Termin poprawy wyznacza nauczyciel i informuje o tym ucznia. W sytuacji nieobecności ucznia w

wyznaczonym terminie poprawy uczeń piszę poprawę sprawdzianu na pierwszej lekcji chemii, na której się pojawi. Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Aby uzyskać pozytywną ocenę z przedmiotu chemia, na zakończenie semestru, lub roku szkolnego ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany, z których wcześniej uzyskał ocenę niedostateczną, lub był na nich nieobecny.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia **nieprzygotowania do zajęć:**

- ✓ **Jeden raz w semestrze (klasy z 1 godziną przedmiotu w tygodniu) bądź dwa razy (klasy z większą liczbą godzin). Fakt ten zgłasza przed lekcją.**

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

I tak przypisano wagi ocen:

Aktywność ucznia na lekcji 2

Kartkówka z trzech ostatnich lekcji 5

Poprawa kartkówki 4

Zadanie domowe 2

Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji 4

Referat 3

Sprawdzian pisemny, zapowiedziany wcześniej, z całego działu 7-9

Poprawa sprawdzianu 6-8

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe z chemii
- zdobyta wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaprojektować poprawnie doświadczenie chemiczne, formułuje odpowiednie obserwacje i wnioski
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań lub problemów,
- potrafi zaprojektować poprawnie doświadczenie chemiczne
- rozwiązuje zadania rachunkowe lub problemy.
- Umie wykazywać obecność typowych związków w otaczającej rzeczywistości, oraz wymienia dobrodziejstwa i zagrożenia ze stosowania chemikaliów w życiu codziennym
- Stosuje poprawnie nazewnictwo złożonych związków chemicznych
- Zna prawa chemiczne i ograniczenia ich stosowania
- Zna właściwości związków, oraz umie poprzez wypowiedzi odpowiednimi równaniami chemicznymi

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań,
- zna podstawowe wzory, prawa i jednostki wielkości fizycznych.

- Zna podstawowe praw chemicznych i ich zastosowanie w prostych problemach.
- Odnajduje w tablicach dane liczbowe oraz wykorzystuje je do obliczeń połączonych z przekształcaniem wzorów z pomocą nauczyciela.
- Samodzielnie formułuje obserwacji

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe wzory, prawa chemiczne i jednostki wielkości fizycznych,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania bardzo prostych zadań i typowych problemów,
- Zapisuje wzory i nazywa określone związki
- Zna podstawowe właściwości typowych związków organicznych i nieorganicznych
- Umie dobierać współczynniki stechiometryczne w równaniu, poprawi samodzielnie zapisać proste równania reakcji
- Wykonuje podstawowe obliczenia z podstawieniem do wzoru
- Umie sformułować samodzielnie podstawowe wnioski i obserwacje z eksperymentów chemicznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych wzorów, praw, pojęć chemicznych i jednostek wielkości fizycznych.