

# Przedmiotowy system oceniania

## GEOGRAFIA

### I. Kryteria oceniania dla poszczególnych rodzajów osiągnięć :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w różnych sytuacjach
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- potrafi opisać zagadnienia złożone o charakterze problemowym
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy różnej treści oraz potrafi się nimi posługiwać
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości
- umie właściwie przedstawić ciąg przyczynowo skutkowy zjawisk geograficznych
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w sytuacjach typowych
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- potrafi samodzielnie interpretować zjawiska geograficzne oraz bronić swoich poglądów
- właściwie interpretuje mapy różnej treści
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów
- prawidłowo czyta mapy różnej treści
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- jest aktywny na lekcji
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne i niezbyt złożone
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak słowniki, encyklopedie, mapy, tablice i wykresy itp.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym
- analizuje proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej
- jest mało aktywny na lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi koniecznymi do dalszego kształcenia
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji

Uczeń ma prawo do poprawy oceny pisemnej i ustnej do 2 tygodni od daty jej uzyskania (wpisania do dziennika)

Uczeń z prac pisemnych otrzymuje ocenę pozytywną ( dopuszczający ) jeżeli uzyska 40% punktów.

## **II. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :**

### **1.Odpowiedzi ustne :**

- obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych
- odpowiedzi ustne oceniane są według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii geograficznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (mapa, plansza, model, schemat) samodzielność wypowiedzi.

### **2.Prace pisemne :**

- sprawdziany
- kartkówki ( 10 do 15 min )

### **3.Aktywność na lekcji**

#### **4.Praca w grupie :**

- ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

#### **5.Prace domowe :**

- ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji

#### **6.Aktywność pozalekcyjna :**

Poziom szkolny:

- wyniki najwyższe ( 3 pierwsze miejsca – częściowa ocena celująca )
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra

Poziom pozaszkolny

- awans do następnego etapu – częściowa ocena celująca
- udział w eliminacjach wojewódzkich – częściowa ocena celująca
- zdobycie tytułu laureata- ocena celująca na koniec roku szkolnego

### **III. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej:**

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe

### **IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

- zapoznanie uczniów z przedmiotowym systemem oceniania następuje na pierwszej godzinie lekcyjnej
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria
- ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie i rodzice mogą otrzymać do wglądu
- prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.