

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE I NAUKI SPOŁECZNE

- 1. Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**
 - Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
 - Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.
 - Posiadać wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.
 - Uczestniczyć w przygotowaniu projektów i przedsięwzięć tematycznych na terenie szkoły i regionu.
 - Systematycznie współpracując ze środowiskiem lokalnym.

- 2. Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:**
 - Posiadać zasób wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania.
 - Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
 - Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
 - Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.
 - Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
 - Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis.
 - Kierować pracą zespołu rówieśników.
 - Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

- 3. Na ocenę dobrą uczeń powinien:**
 - Opanować większość umiejętności określonych programem nauczania.
 - Korzystać ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.
 - Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
 - Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśniać je innym.
 - Uogólniać i formułować wnioski.
 - Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
 - Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
 - Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
 - Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

- 4. Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**
 - Rozumieć polecenia i instrukcje.
 - Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
 - Rozumieć omawiane zagadnienia.
 - Wyszukiwać w źródłach podstawowych informacji.
 - Dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk.
 - Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
 - Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
 - Aktywnie uczestniczyć w pracach zadaniach zespołowych.
 - Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

- 5. Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**
 - Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć.
 - Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
 - Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
 - Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
 - Rozumieć polecenia nauczyciela.
 - Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

6. Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiedzy i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- Nie dysponuje nawet podstawową znajomością faktów w treści danego działu tematycznego.
- Nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, stosować chronologicznego i przyczynowo – skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk.
- Nie dysponuje umiejętnościami niezbędnymi do skonstruowania adekwatnej, logicznej i spójnej wypowiedzi.
- Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych.
- Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- Wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Uczeń: ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej do 2 tygodni od jej otrzymania.

Uczeń z prac pisemnych otrzymuje ocenę pozytywną (dopuszczający) jeżeli uzyska 40% punktów.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:

1. Odpowiedź ustna

- obejmuje materiał zrealizowany **na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych**,
- wypowiedź jest oceniana według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie,
- ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii z wiązanej z prowadzonymi zajęciami, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, mapa, schemat), samodzielność wypowiedzi.

2. Prace pisemne:

- sprawdziany (materiał z kilku jednostek lekcyjnych, poprzedzonych powtórką), w formie opisowej lub testowej
- kartkówki (materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych) w formie opisowej lub testowej,
- referaty, eseje, prace semestralne.

3. Aktywność na lekcji:

- ocenia się poprzez plusy (trzy plusy ocena bardzo dobra).

4. Aktywność pozalekcyjna:

- udział w konkursach, reprezentowanie szkoły.

5. Praca w grupie:

- ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

6. Prace domowe:

- ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętności prezentacji.

Wagi ocen:

Sprawdzian – (3-4) w zależności od liczby jednostek lekcyjnych i zakresu nauczania

Kartkówka – (2)

Odpowiedź ustna – (2)

Aktywność – (2)

Praca domowa, referat – (1-2) w zależności od stopnia trudności

Zeszyt – (1)

Aktywność pozaszkolna (reprezentowanie szkoły w trakcie uroczystości państwowych) – (2)

Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – (1-3) w zależności od stopnia trudności i osiągniętego wyniku